



**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
KURUL KARARI**

Doküman No	KYS-FRM-105
İlk Yayın Tarihi	30.04.2018
Revizyon Tarihi	30.04.2018
Revizyon No	00
Sayfa No	1/2



Tarih	Toplantı Sayısı	Saat	Özü
13/09/2026	24	14.00	Birim Kalite Politikası

GÜNDEM

1. Özel Eğitim Bölümü Birim Kalite Politikasının görüşülmesi

KARAR

1. Bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde kalite güvencesinin sağlanması ve sürekli iyileştirmenin gerçekleştirilmesi amacıyla hazırlanan “Özel Eğitim Bölümü Birim Kalite Politikası” görüşülmüş ve oy birliği ile kabul edilmiştir. Kalite süreçlerinin kabul edilen politika metninin bölüm web sayfasında yayımlanmasına karar verilmiştir.

Doç. Dr. Gülistan YALÇIN
Özel Eğitim Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Onur Emre KOCAÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Önder İŞLEK

Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZGÜR YILMAZ

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ BİRİM KALİTE POLİTİKASI

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimi bölümü birim kalite politikası mü; nitelikli, kapsayıcı, öğrenci merkezli ve uygulama temelli eğitim anlayışıyla özel eğitim alanında yetkin öğretmenler ve alan uzmanları yetiştirmeyi; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde kaliteyi sürekli geliştirmeyi temel kalite yaklaşımı olarak benimser.

Bu doğrultuda Özel Eğitim Bölümü;

- Eğitim-öğretim süreçlerini özel eğitim alanındaki güncel bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda sürekli geliştirmeyi,
- Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve etik değerlerini geliştiren öğrenci merkezli ve uygulama temelli eğitim süreçlerini esas almayı,
- Özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin ihtiyaçlarını dikkate alan kapsayıcı ve birey odaklı bir eğitim anlayışını benimsemeyi,
- Öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimlerini kalite süreçlerine yansıtmayı,
- Akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve mesleki gelişim faaliyetlerini desteklemeyi,
- Özel eğitim alanında bilimsel bilgi üretimini ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmayı,
- Özel gereksinimli bireyler, aileler, öğretmenler ve ilgili kurumlara yönelik bilimsel temelli toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeyi,
- Millî Eğitim Bakanlığı, özel eğitim okulları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliğini güçlendirmeyi,
- Öğrencilerin mesleki uygulama deneyimlerini geliştirmek amacıyla uygulama kurumlarıyla iş birliklerini sürekli geliştirmeyi,
- Mezunların ve dış paydaşların görüşlerini bölümün eğitim-öğretim ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmeyi,
- Bölüm faaliyetlerini belirlenen ölçüt ve göstergeler doğrultusunda izlemeyi, değerlendirmeyi ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler gerçekleştirmeyi,
- Kalite süreçlerini Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yürütmeyi,
- Bölüm genelinde sürekli iyileştirme ve kalite kültürünün geliştirilmesini esas almayı

Temel kalite ilkeleri olarak benimser.

Bu politika doğrultusunda Özel Eğitim Bölümü; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini paydaş katılımı, bilimsel temellilik, kapsayıcılık, erişilebilirlik, etik değerler ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde yürütür.