

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2026 YILI MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Bakış

Bölümümüzde verilen lisans eğitiminin mesleki yaşama katkısını ve mezunların memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan anket kapsamında elde edilen 34 yanıt incelenmiştir. Katılımcılar 2021–2026 yılları arasında mezun olmuştur. Katılımcıların 26'sı (%76,5) özel eğitim öğretmeni olarak, 2'si (%5,9) özel eğitim veya rehabilitasyon alanında diğer görevlerde, 2'si (%5,9) farklı bir alanda çalışmakta; 4'ü (%11,8) ise çalışmamaktadır. Beşli derecelendirme biçimindeki 15 değerlendirme maddesinin genel puan ortalaması 5 üzerinden 4,42'dir. Analizde 4 ve 5 puanlı yanıtlar olumlu görüş olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim Kalitesi

Lisans eğitiminin özel eğitim alanındaki temel bilgi ve becerileri kazandırmasına ilişkin olumlu görüş oranı %88,2, puan ortalaması 4,44 olarak belirlenmiştir. Ders içeriklerinin mesleki gereksinimlerle uyumuna ilişkin olumlu görüş oranı %79,4, ortalama 4,21'dir. Teorik bilgiler ile uygulamalı çalışmaların yeterli düzeyde bütünleştirilmesine ilişkin olumlu görüş oranı %79,4, ortalama 4,24 olarak bulunmuştur. Bulgular, mezunların eğitimin mesleki bilgi ve beceri kazandırma işlevini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Eğitim Olanakları, Uygulama ve Staj

Uygulama ortamları ve eğitim materyallerinin mesleki gelişimi desteklemesine ilişkin olumlu görüş oranı %79,4, puan ortalaması 4,12'dir. Öğretim teknolojileri ve materyallerin yeterliğine ilişkin olumlu görüş oranı %70,6, ortalama 3,94 olarak hesaplanmıştır. Bu madde anketin en düşük ortalamasına sahiptir. Katılımcıların %23,5'i kararsız, %5,9'u olumsuz görüş bildirmiştir. Uygulama ve staj süreçlerinin mesleki deneyim kazandırmasına ilişkin tüm katılımcılar olumlu görüş bildirmiş (%100,0), puan ortalaması 4,71 olarak bulunmuştur. Bu sonuç, uygulama ve staj süreçlerinin bölümün güçlü yönlerinden biri olduğunu göstermektedir.

Kariyer ve Mesleki Gelişim

Bölümde alınan eğitimin mezuniyet sonrası mesleğe başlamayı kolaylaştırmasına ilişkin olumlu görüş oranı %82,4, puan ortalaması 4,35'tir. Lisans eğitiminin mesleki sorunlarla baş etmeyi desteklemesine ilişkin olumlu görüş oranı %85,3, ortalama 4,38 olarak belirlenmiştir. Mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında yeterli rehberlik sağlanmasına ilişkin olumlu görüş oranı %79,4, ortalama 4,12'dir. Bulgular, eğitimin mesleğe geçişi ve mesleki sorunlarla baş etmeyi desteklediğini, kariyer rehberliğinin ise güçlendirilebileceğini düşündürmektedir.

Kişisel ve Mesleki Gelişim

Bölüm eğitiminin özel gereksinimli bireylere yönelik olumlu tutum geliştirmeye katkısı, %100,0 olumlu görüş oranı ve 4,79 puan ortalaması ile anketin en yüksek değerlendirilen maddesi olmuştur. İletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesine ilişkin olumlu görüş oranı %97,1, ortalama 4,65'tir. Mesleki araştırma yapma ve kendini geliştirme becerilerinin desteklenmesine ilişkin olumlu görüş oranı %94,1, ortalama 4,62 olarak bulunmuştur. Bu sonuçlar, bölüm eğitiminin kişisel ve mesleki gelişime katkısının mezunlar tarafından güçlü biçimde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Genel Memnuniyet

Alınan lisans eğitiminden genel memnuniyete ilişkin olumlu görüş oranı %94,1, puan ortalaması 4,50 olarak belirlenmiştir. Lisans eğitiminin mesleki yaşama önemli katkılar sağlamasına ilişkin olumlu görüş oranı %97,1, ortalama 4,65'tir. Aksaray Üniversitesi Özel Eğitim Bölümünü tercih etmiş olmaktan memnuniyete ilişkin olumlu görüş oranı ise %91,2, ortalama 4,65 olarak bulunmuştur. Bulgular, ankete katılan mezunların büyük çoğunluğunun eğitimlerinden ve bölüm tercihlerinden memnun olduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, özel gereksinimli bireylere yönelik olumlu tutum geliştirilmesinin, uygulama ve staj süreçlerinin, iletişim ve iş birliği becerilerinin desteklenmesinin bölümün güçlü yönleri arasında bulunduğu işaret etmektedir. İyileştirme çalışmalarında öğretim teknolojileri ve materyallerin geliştirilmesine, ders içeriklerinin mesleki gereksinimler doğrultusunda gözden geçirilmesine ve kariyer rehberliğinin güçlendirilmesine öncelik verilebilir. Bulgular ankete katılan 34 mezunun görüşlerini yansıtmakta olup sonraki uygulamalarla karşılaştırılması, eğitim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

