

SİHİRLİ DOKUNUŞLAR 3 PROJESİ

1. Faaliyetin Adı

Sihirli Dokunuşlar 3 – Özel Eğitimde Öğretim Materyali Geliştirme Projesi

2. Uygulayıcı Birim

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü

3. İş Birliği Yapılan Kurum

Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)

4. Sorumlu Akademisyen

Öğr. Gör. Dr. Hatice Yıldırım

5. Uygulama Tarihi

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

6. Faaliyetin Amacı

Projenin amacı, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla öğrencilerin bireysel özelliklerine, akademik ve günlük yaşam becerilerine uygun öğretim materyalleri geliştirmek; aynı zamanda özel eğitim öğretmen adaylarının uygulamalı materyal geliştirme ve toplumsal sorumluluk becerilerini desteklemektir.

7. PUKÖ DÖNGÜSÜ

P – PLANLA

Proje planlama aşamasında, RAM iş birliğiyle belirlenen özel eğitim sınıflarının ihtiyaçları ve öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınmıştır.

Önceki yıl gerçekleştirilen “Sihirli Dokunuşlar” uygulamasından elde edilen öğretmen geri bildirimleri de yeni dönemin planlanmasında veri olarak kullanılmıştır.

Bu doğrultuda;

- Öğrencilerin bireysel özelliklerine,
- Akademik becerilerine,
- Günlük yaşam becerilerine,
- Dikkat ve motivasyon özelliklerine,
- Öğrenme özelliklerine

uygun materyaller geliştirilmesi planlanmıştır.

Ayrıca önceki uygulamalarda öğretmenler tarafından belirtilen ihtiyaçlar doğrultusunda materyallerin daha dayanıklı, işlevsel ve farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilir olması planlama sürecine dahil edilmiştir.

Görsel ve dokunsal desteklerin artırılması da projenin planlama aşamasındaki temel iyileştirme alanlarından biri olarak belirlenmiştir.

U – UYGULA

Proje kapsamında Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencileri, danışman akademisyenlerin rehberliğinde özel eğitim sınıflarının ihtiyaçlarına yönelik öğretim materyalleri geliştirmiştir.

Materyal geliştirme sürecinde öğrencilerin;

- Bireysel özellikleri,
- Akademik düzeyleri,
- Günlük yaşam becerileri,
- Dikkat süreleri,
- Motivasyon özellikleri

dikkate alınmıştır.

Hazırlanan materyaller 22 Mayıs 2026 tarihinde ilgili özel eğitim sınıflarına teslim edilmiştir.

Materyallerin somutlaştırılmış öğretimi desteklemesi, görsel ve dokunsal uyaranlardan yararlanması ve farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilmesi hedeflenmiştir.

K – KONTROL ET

Proje kapsamında geliştirilen materyallerin önceki uygulamalardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmesine yönelik değerlendirme yapılmıştır.

Özellikle özel eğitim sınıflarında görev yapan öğretmenlerin önceki uygulamalara ilişkin görüşleri değerlendirilerek;

- Materyallerin dayanıklılığı,
- Kullanışlılığı,
- Öğrenci düzeyine uygunluğu,
- Farklı öğrencilere uyarlanabilirliği,
- Görsel ve dokunsal desteklerin yeterliliği

açısından geliştirilmesi gereken yönler belirlenmiştir.

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda yeni uygulamada materyallerin daha dayanıklı ve işlevsel hale getirildiği, farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilirliğinin artırıldığı ve görsel/dokunsal desteklerin güçlendirildiği görülmüştür.

Bu yönüyle önceki uygulamadan elde edilen geri bildirimlerin yeni uygulamaya aktarılması sağlanmıştır.

Ö – ÖNLEM AL / İYİLEŞTİR

Kontrol ve değerlendirme sürecinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda materyal geliştirme sürecinde aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

1. Materyallerin dayanıklılığı artırılmıştır.
2. Materyallerin farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilirliği geliştirilmiştir.
3. Görsel desteklerin kullanımına daha fazla yer verilmiştir.
4. Dokunsal materyallerin kullanımına ilişkin çeşitlilik artırılmıştır.
5. Öğrencilerin dikkat ve motivasyonunu destekleyecek unsurlar materyal tasarımına dahil edilmiştir.
6. Materyallerin akademik ve günlük yaşam becerilerini desteklemesine daha fazla önem verilmiştir.

Ayrıca projenin sonraki yıllarda farklı özel eğitim kurumlarını da kapsayacak şekilde genişletilmesi planlanmıştır.

Böylece proje, her uygulama döneminde önceki uygulamalardan elde edilen geri bildirimlerin yeni uygulamaya aktarılması yoluyla sürekli iyileştirilen bir yapıya kavuşturulmuştur.

8. PUKÖ DÖNGÜSÜNÜN ÖZETİ

PUKÖ Aşamaları	Gerçekleştirilen Çalışma
Planla	RAM ve özel eğitim sınıflarının ihtiyaçları ile önceki yıl öğretmen geri bildirimleri dikkate alınarak materyal geliştirme planlandı.
Uygula	Öğretmen adayları danışman akademisyen rehberliğinde materyaller geliştirdi ve 22 Mayıs 2026'da sınıflara teslim etti.
Kontrol Et	Önceki uygulamalardan alınan öğretmen görüşleri değerlendirilerek materyallerin dayanıklılık, işlevsellik ve uyarlanabilirlik yönleri incelendi.
Önlem Al	Materyaller dayanıklı, işlevsel ve farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilir hale getirildi; görsel ve dokunsal destekler artırıldı.

9. İYİLEŞTİRME İZLEME TABLOSU

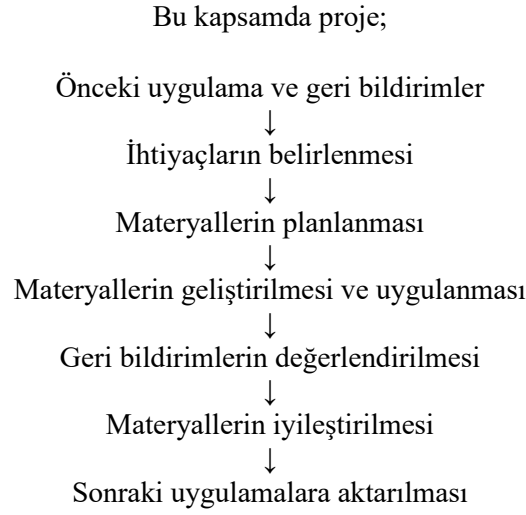
Geliştirmeye Açık Alan	Alınan Önlem	Sonraki Uygulama
Materyallerin dayanıklılığı	Daha dayanıklı materyal ve malzemeler kullanıldı.	Kullanım sonrası değerlendirme
Farklı öğrenci düzeylerine uyarlanabilirlik	Uyarlanabilir materyal tasarımları geliştirildi.	Farklı sınıf ve öğrenci gruplarında kullanım
Görsel desteklerin yeterliliği	Görsel unsurlar artırıldı.	Öğrenci kullanımına ilişkin geri bildirim
Dokunsal desteklerin yeterliliği	Dokunsal materyaller çeşitlendirildi.	Kullanım ve öğretmen değerlendirmesi
Dikkat ve motivasyon	Öğrencilerin ilgisini artıracak unsurlar tasarıma dahil edildi.	Öğretmen geri bildirimleri

Geliştirmeye Açık Alan	Alınan Önlem	Sonraki Uygulama
Projenin kapsamı	Farklı özel eğitim kurumlarına yaygınlaştırılması planlandı.	Yeni kurumlarla iş birliği

10. GENEL DEĞERLENDİRME

“Sihirli Dokunuşlar 3” projesi, Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünün özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine doğrudan katkı sağlayan toplumsal katkı faaliyetlerinden biridir.

Projenin PUKÖ açısından güçlü yönü, materyallerin yalnızca hazırlanıp teslim edilmemesi; önceki uygulamalardan elde edilen öğretmen geri bildirimlerinin yeni dönem planlamasına aktarılması ve bu doğrultuda materyallerde iyileştirmeler yapılmasıdır.



şeklinde süreklilik gösteren bir PUKÖ döngüsü oluşturmaktadır.

KANITLAR

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ve AKSARAY REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ (RAM) PAYDAŞ TOPLANTISI

11 Aralık 2025 tarihinde ASÖ Eğitim Fakültesi A Blok toplantı salonunda gerçekleştirilen paydaş toplantısına ASÖ Özel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanı, Akademik Personel, RAM Müdürü, Müdür Yardımcısı, Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü Başkanı katılan aşağıdaki:

Toplantının gündem maddeleri okunarak toplantıya başlandı. Gündem maddeleri:

- 2025 Yılı içinde gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi
- 2026 Yılı içerisinde yapılacak paydaş çalışmalarının planlanması
- Diğerk ve hususlar

İlk gündem maddesi görüşüldü. 2025 Yılı içerisinde yapılan; RAM personeli tarafından özel eğitim bölümleri öğrencilerine değerlendirme sürecinin sürdürüldüğü koordinasyon değerlendirilmesi, özel eğitim bölümleri öğrencilerinin hazırlanmış olduğu ders materyallerinin RAM ile birleştirilmesi 100 Yılı Özel Eğitim Okuluna gönderilmesi ve okula görev yapan öğretmenlerin materyallerin işlevselliğine ilişkin geri bildirimlerin değerlendirilmesi yapılmıştır.

2026 Yılında yapılacak çalışmalar ise her paydaşın görüşlerini sunması konusunda üç hafta önce toplantıya; İki Aksaray lında görev yapan özel eğitim öğretmenleri ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaç odaklı eğitimlerin düzenlenmesi olmuştur. Bu projenin RAM tarafından hazırlanması ve uygulanması olarak özel eğitim bölümlerinin ortak olmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda hedef kitleye uygun RAM tarafından, öğrenen öğretmenleri ise Özel Eğitim Bölümü akademik personeli tarafından gerçekleştirilecektir. Diğer iki Aksaray lında hizmet veren ve çalışmada kuralı bilgilendirilen özel eğitim öğretmen materyali ihtiyaçlarının belirlenmesi Özel Eğitim Öğretmenliği Materyali Dersi kapsamında hazırlanarak okullara hediye edilmesine karar verilmiştir. Bu projenin ASÖ Özel Eğitim Bölümü tarafından hazırlanması ve RAM'ın ortak olmasına karar verilmiştir.

Diğerk ve hususları konusunda Özel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ömer İzzet KOCAÖZ, özel eğitim bölümleri öğrencilerinin katılım düzeyleri doğrultusunda uygulanması sürecine RAM'ın dahil edilmesi konusunda inisiyatif bulunmuş ve değerlendirilerek önce RAM tarafından MTM'e bildirilmesi konusunda birli de bulunmuştur. Diğerk ve hususlarının ardından toplantı sona erdirilmiştir.

TOLANTI TUTANAĞI (11.12.2025 13:30)

Ad-Soyad	Birlik	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ömer İzzet KOCAÖZ	Özel Eğitim Bölümü	
Doç. Dr. Oğuzhan YALÇIN	Özel Eğitim Bölümü	
Dr. Öğr. Üyesi Önder İŞLEK	Özel Eğitim Bölümü	
Öğr. Gör. Dr. Emre Ömer İMRE	Özel Eğitim Bölümü	
Ary. Öğr. Cahit ŞAHİN	Özel Eğitim Bölümü	
Ary. Öğr. Uğur ULGEN	Özel Eğitim Bölümü	
Ary. Öğr. Barış ŞİMŞEK DER	Özel Eğitim Bölümü	
Okur GÖÇLÜ	RAM	
Hüseyin YALMAZ	RAM	
Kemal KARTAL	RAM	



