

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERS MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Bakış

Bölümümüzde yürütülen derslerin niteliğine ilişkin öğrenci görüşlerini belirlemek ve eğitim öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla uygulanan Ders Memnuniyet Anketi kapsamında elde edilen 61 yanıt incelenmiştir. Beşli derecelendirme biçimindeki 10 maddeden oluşan anketin sonuçları, madde ortalamaları ve olumlu görüş yüzdeleri üzerinden değerlendirilmiştir. “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtları olumlu görüş olarak kabul edilmiştir. Tüm maddeler üzerinden hesaplanan genel puan ortalaması 5 üzerinden 4,12’dir.

Öğretim Elemanlarının Uzmanlığı ve Geri Bildirim

Öğretim elemanlarının ders verdikleri alandaki uzmanlıklarını yeterli düzeyde yansıtmalarına ilişkin olumlu görüş oranı %91,8, puan ortalaması 4,21 olarak belirlenmiştir. Öğrenci sorularına yeterli açıklama ve geri bildirim sağlanmasına ilişkin olumlu görüş oranı ise %88,5, ortalama 4,15’tir. Bu bulgular, öğrencilerin öğretim elemanlarının alan uzmanlığı ve geri bildirimleri konusunda genel olarak olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

Derslerin Planlanması, İşlenişi ve Öğrenci Katılımı

Derslerin belirlenen ders izlencesine uygun ve planlı biçimde yürütülmesi maddesinde olumlu görüş oranı %90,2, ortalama 4,16’dır. Teorik bilgilerin uygulama, etkinlik ve gerçek yaşam örnekleriyle desteklenmesine ilişkin olumlu görüş oranı %88,5, ortalama 4,11 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin aktif katılımını destekleyen öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması, %93,4 olumlu görüş oranı ve 4,23 ortalama ile en yüksek değerlendirilen madde olmuştur. Sonuçlar, derslerin planlı yürütülmesi ve öğrenci katılımının desteklenmesinin güçlü yönler arasında bulunduğu işaret etmektedir.

Öğretim Materyalleri ve Kaynaklar

Derslerde kullanılan materyal, kaynak ve teknolojik araçların öğrenme sürecini desteklemesine ilişkin olumlu görüş oranı %82,0, puan ortalaması 4,08 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, kullanılan araç ve kaynakların genel olarak olumlu değerlendirildiğini, çeşitlendirilmesinin ise öğrenme sürecine katkı sağlayabileceğini düşündürmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders içeriği ve öğrenme çıktılarıyla uyumuna ilişkin olumlu görüş oranı %90,2, ortalama 4,16'dır. Öğrenci değerlendirmelerinin adil, şeffaf ve öğrencilerin gelişimini destekleyecek biçimde yapılmasına ilişkin olumlu görüş oranı %83,6, ortalama 4,13 olarak belirlenmiştir. Bulgular, değerlendirme süreçlerinin genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir.

Fiziksel Öğrenme Ortamları ve Teknolojik Altyapı

Dersliklerin fiziksel koşulları ve teknolojik altyapısının etkili bir öğrenme ortamı için yeterli olması maddesi, %73,8 olumlu görüş oranı ve 3,75 puan ortalaması ile diğer maddelere göre daha düşük değerlendirilmiştir. Bu maddeye öğrencilerin %11,5'i kararsız, %14,8'i olumsuz yanıt vermiştir. Fiziksel ve teknolojik olanakların iyileştirilmesi, öncelikli gelişim alanı olarak değerlendirilebilir.

Öğrenci Memnuniyeti

Bölümde verilen derslerin niteliğinden genel memnuniyeti değerlendiren maddede 54 öğrenci olumlu görüş bildirmiştir. Olumlu görüş oranı %88,5, puan ortalaması 4,18 olarak bulunmuştur. Bu sonuç, ankete katılan öğrencilerin derslerin niteliğinden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Öğrenci katılımını destekleyen öğretim uygulamalarının ve derslerin planlı yürütülmesinin sürdürülmesi önerilmektedir. İyileştirme çalışmalarında dersliklerin fiziksel ve teknolojik gereksinimlerinin incelenmesine, öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesine ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle açık biçimde paylaşılmasının güçlendirilmesine öncelik verilebilir. Bulgular ankete verilen 61 yanıtı yansıtmakta olup sonraki anket

sonuçlarıyla karşılaştırılması, eğitim öğretim süreçlerindeki gelişimin izlenmesine katkı sağlayacaktır.