

# ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN AİLELERİNE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI

## 1. Faaliyetin Adı

Özel Gereksinimli Bireylerin Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Programı

## 2. İş Birliği Yapılan Kurumlar

Aksaray Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi – Aksaray Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü

## 3. Faaliyetin Sorumlusu

Doç. Dr. Gülistan Yalçın

## 4. Uygulama Tarihi

Temmuz-Ağustos 2026

## 5. Faaliyetin Amacı

Faaliyetin amacı, Engelsiz Yaşam Merkezi'nden hizmet alan özel gereksinimli bireylerin ailelerinin bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerini desteklemek; ailelerin çocuklarının eğitim ve gelişim süreçlerine daha etkin katılım göstermelerini sağlamak ve günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlarla baş etme kapasitelerini güçlendirmektir.

## 6. PUKÖ DÖNGÜSÜ

### P – PLANLA

Programın planlama aşamasında, Engelsiz Yaşam Merkezi'nden hizmet alan özel gereksinimli bireylerin ailelerinin ihtiyaç ve beklentilerinin belirlenmesi amacıyla görüş ve geri bildirimleri alınmıştır.

Elde edilen ihtiyaçlar doğrultusunda ailelerin;

- Özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam süreçlerini destekleme,
- Eğitim ve gelişim süreçlerine etkin katılım,
- Günlük yaşam rutinlerinin oluşturulması,
- Karşılaşılan sorunlara çözüm üretme,
- Hijyen ve bakım konularında bilgi sahibi olma,
- Kurum ve uzmanlarla etkili iletişim kurma

konularında desteklenmesine yönelik yedi oturumdan oluşan bir eğitim programı planlanmıştır.

Programın seminer, bilgilendirme, istişare ve uygulamalı atölye çalışmalarından oluşmasına karar verilmiştir.

## **U – UYGULA**

Planlanan aile eğitimi programı toplam yedi oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Oturumlarda;

- Günlük yaşam rutinleri,
- Özel gereksinimli bireylerin gelişim ve eğitim süreçleri,
- Ailelerin karşılaştıkları sorunların ele alınması,
- “Sorunları Konuşuyoruz, Çözüm Arıyoruz” temalı istişare çalışmaları,
- Hijyen,
- Günlük yaşamda ailelerin destekleyici rolü,
- Ailelerin bilgi ve farkındalıklarının artırılması

konularına yer verilmiştir.

Program kapsamında farklı uzmanların katkılarından yararlanılmış; Öğretim Görevlisi Dr. Funda Tuncer Şahin tarafından hijyen eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Oturumlarda ailelerin aktif katılımını sağlayacak soru-cevap, istişare, paylaşım ve uygulamalı etkinliklere yer verilmiştir.

## **K – KONTROL ET**

Programın her oturumu sonrasında ailelerin görüş ve geri bildirimleri alınmış; programın ailelerin ihtiyaçlarına ne ölçüde cevap verdiği değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sürecinde özellikle;

- Eğitim içeriklerinin ailelerin ihtiyaçlarıyla uyumu,
- Ele alınan konuların günlük yaşam açısından yararlılığı,
- Ailelerin bilgi ve farkındalıklarındaki değişim,
- Uygulamalı etkinliklerin yararlılığı,
- Ailelerin gelecekte ihtiyaç duyduğu eğitim konuları

üzerinde durulmuştur.

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenmiştir.

Ailelerin yalnızca bilgi aktarımına değil, kendi yaşantılarından hareketle sorunlarını paylaşabilecekleri ve çözüm üretebilecekleri etkileşimli oturumlara ihtiyaç duydukları değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmeler, sonraki eğitim programlarının içerik ve yöntemlerinin belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt altına alınmıştır.

## **Ö – ÖNLEM AL / İYİLEŞTİR**

Program sonunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, aile eğitimlerinin tek seferlik faaliyetler yerine ailelerin değişen ihtiyaçlarına göre düzenli olarak sürdürülmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda;

1. Ailelerin belirli aralıklarla ihtiyaçlarının yeniden belirlenmesine,
2. Yeni eğitim programlarının ihtiyaç analizi sonuçlarına göre oluşturulmasına,
3. Günlük yaşam becerileri ve problem çözme konularındaki uygulamalı çalışmaların artırılmasına,
4. Ailelerin birbirleriyle deneyim paylaşabilecekleri istişare çalışmalarının sürdürülmesine,
5. Gereksinim duyulan konularda farklı uzmanların eğitim sürecine dahil edilmesine,
6. Eğitimlerin etkililiğinin sonraki uygulamalarda yeniden değerlendirilmesine,
7. Ailelerden alınan geri bildirimlerin bir sonraki programın planlanmasında doğrudan kullanılmasına

karar verilmiştir.

Bu doğrultuda aile eğitimi programının sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması ve her yeni uygulamada önceki değerlendirme sonuçlarından yararlanılması hedeflenmiştir.

## 7. PUKÖ DÖNGÜSÜNÜN SONUCU

Aile eğitimi programında öncelikle ailelerin ihtiyaç ve beklentileri belirlenmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda yedi oturumluk eğitim programı oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Uygulama sonrasında ailelerden alınan geri bildirimler değerlendirilerek programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar, ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilecek eğitimlerin içerik ve yöntemlerinin belirlenmesinde kullanılmıştır.

Bu yönüyle faaliyet;

### Aile İhtiyaçlarının Belirlenmesi

↓

### Eğitim Programının Planlanması

↓

### 7 Oturumluk Uygulama

↓

### Geri Bildirim ve Etki Değerlendirmesi

↓

### Gelişim Alanlarının Belirlenmesi

↓

### Yeni Eğitim İçeriklerinin Planlanması

şeklinde bir PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmüştür.

## 8. İYİLEŞTİRME İZLEME TABLOSU

| Tespit Edilen Durum                                                           | Alınan/Alınacak Önlem                                           | Sorumlu                                     | İzleme              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Ailelerin farklı ve değişen eğitim ihtiyaçlarının bulunması                   | Belirli aralıklarla ihtiyaç analizi yapılması                   | Özel Eğitim Bölümü / Engelsiz Yaşam Merkezi | Yeni program öncesi |
| Ailelerin günlük yaşam sorunlarına yönelik uygulamalı desteğe ihtiyaç duyması | Uygulamalı etkinlik ve problem çözme çalışmalarının artırılması | Özel Eğitim Bölümü                          | Sonraki eğitimlerde |

| <b>Tespit Edilen Durum</b>                            | <b>Alınan/Alınacak Önlem</b>                                              | <b>Sorumlu</b>                              | <b>İzleme</b>               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| Ailelerin deneyim paylaşımına ihtiyaç duyması         | İstişare ve grup paylaşımı oturumlarının sürdürülmesi                     | Engelsiz Yaşam Merkezi                      | Her eğitim döneminde        |
| Farklı uzmanlık alanlarında desteğe ihtiyaç duyulması | İlgili uzmanların eğitim programlarına dahil edilmesi                     | Özel Eğitim Bölümü / Engelsiz Yaşam Merkezi | Program planlama aşamasında |
| Eğitimlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ihtiyacı | Periyodik aile eğitim programlarının planlanması                          | Özel Eğitim Bölümü / Engelsiz Yaşam Merkezi | Yıllık olarak               |
| Eğitimlerin etkisinin izlenmesi ihtiyacı              | Eğitim sonrası geri bildirim ve değerlendirme çalışmalarının sürdürülmesi | Özel Eğitim Bölümü                          | Eğitim sonrası              |

## 9. GENEL DEĞERLENDİRME

Özel Gereksinimli Bireylerin Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Programı, Aksaray Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü ile Aksaray Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi iş birliğinde yürütülen ve doğrudan ailelerin güçlendirilmesine yönelik bir toplumsal katkı faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetin güçlü yönü, program içeriğinin önceden belirlenmiş sabit bir içerik olarak uygulanması yerine ailelerin ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak şekillendirilmesi ve uygulama sonrasında alınan geri bildirimlerin sonraki eğitimlerin planlanmasına aktarılmasıdır.

Geliştirmeye açık yön ise ailelerden elde edilen geri bildirimlerin zaman içerisinde karşılaştırılabilmesi ve eğitimlerin ailelerin bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerine etkisinin daha sistematik ölçme araçlarıyla izlenmesidir.

Bu doğrultuda sonraki uygulamalarda ihtiyaç analizi, uygulama, etki değerlendirmesi ve iyileştirme kararlarının sistematik biçimde kayıt altına alınması ve elde edilen sonuçların yeni eğitim programlarının planlanmasında kullanılması hedeflenmektedir.

## KANITLAR

## AİLE EĞİTİMİ KAYIT VE İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU



|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Ad-Soyad                                |  |
| Başvuru Tarihi                          |  |
| Çocuğunun Engel / Özel Gereksinim Alanı |  |
| Okuryazarlık Durumu                     |  |
| Yaş                                     |  |
| Cinsiyet                                |  |
| Adres                                   |  |
| Telefon No – İrtibat Kurulacak Kişi     |  |



### Katılmak İstedığı Eğitim / Öncelikli İhtiyaç Alanları

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sosyal gelişimi destekleme           |
| <input type="checkbox"/> | Dil becerilerini destekleme          |
| <input type="checkbox"/> | Bilişsel gelişimi destekleme         |
| <input type="checkbox"/> | Ev içi becerileri destekleme         |
| <input type="checkbox"/> | Toplumsal becerileri destekleme      |
| <input type="checkbox"/> | Öz bakım becerilerini destekleme     |
| <input type="checkbox"/> | Güvenli sosyal medya kullanım takibi |

**Başvuru ve Uygulama Notu:** Ailelerden alınan ihtiyaç ve beklenti bilgileri doğrultusunda eğitim içerikleri planlanacaktır. Eğitimler Özel Eğitim alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla yürütülecek; uygulama sonrasında aile geri bildirimleri alınarak sonraki eğitimlerin içerik ve yöntemleri geliştirilecektir.



# ÖZEL BİREYLER İÇİN

*Aile Eğitimi*

 **BAŞVURULAR**  
15 HAZİRAN – 27 HAZİRAN

**DOÇ. DR. GÜLİSTAN YALÇIN**   
Aksaray Üni. Özel Eğitim Bölümü  
Başkanı  
EYM Eğitim Koordinatörü

 **AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM MERKEZİ**

**DR. EVREN DINCER**  
Aksaray Belediye Başkanı

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**



# ÖZEL BİREYLER İÇİN

*Aile Eğitimi*

## BİLGİLENDİRME

**2 TEMMUZ 2026**  
PERŞEMBE  
BAŞLIYOR!

**1. OTURUM**  
SAAT: 13.00 - 15.00

**BAŞVURULAR**  
15 HAZİRAN -  
27 HAZİRAN

**EĞİTİMLER**  
3 OTURUM  
SÜRECEKTİR.

**DOÇ. DR. GÜLISTAN YALÇIN**  
Akşaray Üni. Özel Eğitim Bölümü Başkanı  
EYM Eğitim Koordinatörü

**AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM MERKEZİ**

**DR. EVREN DİNÇER**  
Akşaray Belediye Başkanı

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**





AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM  
MERKEZİ



# ÖZEL BİREYLER İÇİN

*Aile Eğitimi*



**BİLGİLENDİRME**



**16 TEMMUZ 2026**  
PERŞEMBE



**2. OTURUM**  
SAAT: 13.00 - 15.00



EĞİTİMLER  
3 OTURUM  
SÜRECEKTİR.

DOÇ. DR. GÜLISTAN YALÇIN  
Akşaray Üni. Özel Eğitim Bölümü Başkanı  
EYM Eğitim Koordinatörü



AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM MERKEZİ

DR. EVREN DİNÇER  
Akşaray Belediye Başkanı

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM  
MERKEZİ



# ÖZEL BİREYLER İÇİN

*Aile Eğitimi*



**HİJYEN EĞİTİMİ**



**6 AĞUSTOS 2026**  
PERŞEMBE



**4. OTURUM**  
SAAT: 13.00 - 15.00



ÖĞRETİM GÖREVLİSİ  
DR. FUNDA TUNCER ŞAHİN

DOÇ. DR. GÜLISTAN YALÇIN  
Akşaray Üni. Özel Eğitim Bölümü Başkanı  
EYM Eğitim Koordinatörü

EĞİTİMLER  
3 OTURUM  
SÜRECEKTİR.



AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM MERKEZİ

DR. EVREN DİNÇER  
Akşaray Belediye Başkanı

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ



AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM  
MERKEZİ



# ÖZEL BİREYLER İÇİN

*Aile Eğitimi*



**BİLGİLENDİRME**



**13 AĞUSTOS 2026**  
PERŞEMBE



**5. OTURUM**

**SAAT: 13.00 - 15.00**



**EĞİTİM İÇERİĞİ**

Sorunları konuşuyoruz,  
çözüm arıyoruz.

**DOÇ. DR. GÜLİSTAN YALÇIN**  
Aksaray Üni. Özel Eğitim Bölümü Başkanı  
EYM Eğitim Koordinatörü



**AKSARAY BELEDİYESİ  
ENGELSİZ YAŞAM MERKEZİ**

**DR. EVREN DİNÇER**  
Aksaray Belediye Başkanı

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ