

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Bakış

Bölümümüzde eğitim öğretim süreçlerine ve öğrencilere sunulan olanaklara ilişkin görüşleri belirlemek amacıyla uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi kapsamında elde edilen 100 yanıt incelenmiştir. Beşli derecelendirme biçimindeki 10 maddeden oluşan anketin sonuçları, madde ortalamaları ve olumlu görüş yüzdeleri üzerinden değerlendirilmiştir. “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtları olumlu görüş olarak kabul edilmiştir. Tüm maddeler üzerinden hesaplanan genel puan ortalaması 5 üzerinden 3,99’dur.

Ders İçerikleri ve Mesleki Gelişim

Teorik bilgilerin uygulama örnekleriyle desteklenmesine ilişkin olumlu görüş oranı %80,0, puan ortalaması 3,91 olarak belirlenmiştir. Ders içeriklerinin özel eğitim alanındaki mesleki bilgi ve becerileri geliştirmesine ilişkin olumlu görüş oranı %91,0, ortalama 4,20’dir. Bulgular, öğrencilerin ders içeriklerinin mesleki gelişimlerine katkısını güçlü biçimde olumlu değerlendirdiğini, teori ve uygulama bağlantısının ise geliştirilebileceğini göstermektedir.

Öğretim Yöntemleri, Materyaller ve Eğitim Teknolojileri

Kullanılan öğretim yöntemleri ve materyallerin öğrenme sürecini desteklemesine ilişkin olumlu görüş oranı %84,0, puan ortalaması 4,06 olarak hesaplanmıştır. Özel eğitim alanındaki eğitim teknolojileri ve dijital uygulamalar konusunda yeterli bilgi ve deneyim kazanılmasına ilişkin olumlu görüş oranı %69,0, ortalama 3,74’tür. İkinci maddede öğrencilerin %20,0’si kararsız, %11,0’i olumsuz görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar, eğitim teknolojileri ve dijital uygulamalara ilişkin öğrenme deneyimlerinin güçlendirilmesinin yararlı olabileceğine işaret etmektedir.

Öğretim Elemanlarıyla İletişim ve Akademik Rehberlik

Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişim ve etkileşiminden memnuniyete ilişkin olumlu görüş oranı %85,0, puan ortalaması 4,15 olarak belirlenmiştir. Derslerle ilgili sorular ve

akademik ihtiyaçlar konusunda yeterli rehberlik sağlanmasına ilişkin olumlu görüş oranı %88,0, ortalama 4,12’dir. Bulgular, iletişim ve akademik rehberliğin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Uygulama ve Deneyim Kazanma Fırsatları

Özel gereksinimli bireylerle çalışma konusunda uygulama ve deneyim kazanmak için yeterli fırsat sunulmasına ilişkin olumlu görüş oranı %81,0, puan ortalaması 3,96 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin çoğunluğu sunulan fırsatları olumlu değerlendirmiştir. Uygulama olanaklarının çeşitlendirilmesi, mesleki deneyimin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Bilimsel ve Akademik Gelişim Olanakları

Bilimsel araştırma, proje, seminer ve akademik gelişim olanaklarının yeterliğine ilişkin olumlu görüş oranı %70,0, puan ortalaması 3,69’dur. Bu madde anketin en düşük ortalamasına sahiptir. Öğrencilerin %16,0’sı kararsız, %14,0’ olumsuz görüş bildirmiştir. Sonuçlar, akademik gelişim olanaklarının ve öğrencilerin bu olanaklara katılımının güçlendirilmesini öncelikli bir gelişim alanı olarak değerlendirmeyi desteklemektedir.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Bölümün sosyal sorumluluk, toplumsal katkı ve özel gereksinimli bireylerle etkileşim fırsatlarının yeterliğine ilişkin olumlu görüş oranı %77,0, puan ortalaması 3,87 olarak hesaplanmıştır. Bulgular, bu fırsatların genel olarak olumlu değerlendirildiğini, ğrenci katılımını artıracak etkinliklerle desteklenebileceğini düşündürmektedir.

Genel ğrenci Memnuniyeti

Aksaray niversitesi zel Eğitim Bölümünde ğrenci olmaktan genel memnuniyete ilişkin olumlu görüş oranı %90,0, puan ortalaması 4,21 olarak bulunmuştur. Bu madde anketin en yüksek ortalamasına sahiptir. Sonuç, ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölümde ğrenci olmaktan memnun olduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, ders içeriklerinin mesleki gelişime katkısının, ğretim elemanlarıyla iletişimin ve akademik rehberliğin güçlü yönler arasında bulunduğuna işaret etmektedir.

İyileştirme çalışmalarında bilimsel ve akademik gelişim olanaklarının artırılmasına, eğitim teknolojileri ve dijital uygulamalara ilişkin deneyimlerin güçlendirilmesine ve toplumsal katkı etkinliklerine öğrenci katılımının desteklenmesine öncelik verilebilir. Bulgular ankete verilen 100 yanıtı yansıtmakta olup sonraki uygulamalarla karşılaştırılması, gerçekleştirilecek iyileştirmelerin izlenmesine katkı sağlayacaktır.